



FINSPÅNG



Verksamhetsplan 23/24 Förskola

Skolenhet: Ekesjös förskola



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökad kunskapsresultat.....	5
Ökad likvärdighet	5
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	6
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	7



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måloppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måloppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Mål och strategi 23/24			
a) Mål Ge varje barn möjlighet att utveckla sin nyfikenhet och förståelse för naturvetenskap.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Barnen experimenterar och undersöker enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen. 2. Barnen visar kunskaper om växter och djur. 3. Barnen visar omsorg och handlingskraft för vår natur, växter och djur.		
1. Strategi Bedriva planerad och spontan undervisning i skogen.	Vem/Vilka Alla pedagoger	När Tisdagar och spontant	
2. Strategi Använda NTA-lådorna.	Vem/Vilka Alla pedagoger	När Tisdagar och spontant	
3. Strategi Arbeta med allemansrätten.	Vem/Vilka Alla pedagoger	När Tisdagar	

Ökad likvärdighet

Mål och strategi 23/24			
a) Mål Utveckla och utforma inspirerande och utmanande miljöer utomhus och inomhus.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Våra miljöer är tydliga, varierande och utmanande utifrån förskolans läroplan. 2. Våra miljöer är tillgängliga och material är synligt. Barnen utforskar nya erfarenheter, både enskilt och tillsammans med andra. 3. Våra miljöer erbjuder färdigt material blandat med obestämt material.		
1. Strategi Med hjälp av litteratur ta fram en basmiljö för förskolans utomhus- och inomhusmiljö utifrån förskolans läroplans områden.	Vem/Vilka Alla pedagoger	När På pedagogiska timmarna under Ht23	
2. Strategi Studiebesök på olika förskolor.	Vem/Vilka Alla pedagoger	När Under Ht23 och vt24	



3. Strategi Utveckla och utforma miljöer	Vem/Vilka Alla pedagoger	När Hela läsåret
---	-----------------------------	---------------------

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Mål och strategi 23/24		
a) Mål Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet för att ge alla barn en likvärdig utbildning av hög kvalitet samt främja varje barns utveckling och lärande.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Att pedagogerna systematiskt och kontinuerligt dokumenterar, följer upp, utvärderar och analyserar resultaten i utbildningen. 2. Vårt systematiska kvalitetsarbete synliggör vad vi gör, varför och vad det leder till. 3. Vårt systematiska kvalitetsarbete synliggör vår kvalitet och likvärdighet samt utvecklingsområden. 4. Pedagogerna visar en ökad analysförmåga och ett reflekterande förhållningssätt.	
1. Strategi Samarbete med Karlstad universitet.	Vem/Vilka Rektor och förskollärare	När: Under hela läsåret23
2. Strategi Använda oss av Erika Wallins bok <i>Reflektera mera</i> .	Vem/Vilka Alla	När: På pedagogiska timmarna Vt23



Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanens strategier och aktiviteter är framtagen utifrån analyser och slutsatser från föregående års kvalitetsrapporten, vårdnadshavares och pedagogers enkätsvar samt huvudmannens prioriterade mål.

Samtliga pedagoger har varit med i framtagande av verksamhetsplanen. På studiedagen i augusti fick pedagogerna utarbeta aktiviteter som sedan lagledare tillsammans med rektor sammanställt och formulerat ner till denna nya verksamhetsplan. Samtliga pedagoger är medvetna om att verksamhetsplanen är ett dokument som beskriver ett önskat läge vid läsårets slut samt att alla har ett ansvar att förskolan når dit.

Under läsåret kommer samtliga pedagoger kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter, i syfte att nå ett önskat läge samt möta avvikelser tidigt.

Rektor kommer bevaka verksamhetsplanens genomförande och stötta pedagogerna i detta arbete.

Vårdnadshavarna kommer få ta del av verksamhetsplanen i ett informationsbrev, under ett informationsmöte/föräldramöte samt kommer den läggas publikt på kommunens hemsida.