



Huvudmannens plan för introduktionsprogram

Läsår 24/25

VERSION 2, DECEMBER 2024



Innehåll

Inledning	3
Allmänt för samtliga introduktionsprogram.....	3
Syfte	3
Mål	3
Studier.....	4
Dokumentation efter introduktionsprogram.....	4
Nytt slutbetyg från grundskolan	4
Skriftlig bedömning	4
Examensbevis och studiebevis.....	4
Sammanställning	4
Introduktionsprogrammen på Bergska gymnasiet	5
Individuell studieplan.....	5
Studie- och yrkesvägledning.....	5
Mentor	5
Garanterad undervisningstid.....	6
Praktik och arbetsplatsförlagt lärande (APL)	6
Utbildningens längd	6
Synnerliga skäl.....	6
Elevehälsa	6
Övergång från introduktionsprogram till Komvux	6
Nya utbildningsplaner	7
Programinriktat val, IMV.....	8
Huvudsakligt mål.....	8
Innehåll	8
Uppföljning av elevens utbildning	8
Yrkesintroduktion, IMY.....	8
Huvudsakligt mål.....	8
Innehåll	8
Uppföljning av elevens utbildning	9
Individuellt alternativ, IMA	9
Huvudsakligt mål.....	9
Innehåll	9
Uppföljning av elevens utbildning	9
Språkintröduktion, IMS.....	10
Huvudsakligt mål.....	10
Innehåll	10
Uppföljning av elevens utbildning	10



Inledning

Introduktionsprogrammen är till för elever som ännu inte uppnått behörighet till de nationella programmen i gymnasieskolan. Fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20, har denne rätt att söka till ett introduktionsprogram. Introduktionsprogrammen skiljer sig åt vad gäller behörighetskrav, innehåll och syften. Studierna ska vara tydligt individualiserade och flexibelt organiserade utifrån elevens behov, förutsättningar och kunskapsutveckling så att utbildningens mål kan uppnås av eleven.

Enligt vad som anges i skollagen 17 kap. 7§ ska introduktionsprogrammen följa en plan som beslutas av huvudmannen. Planen ska innehålla utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. En individuell studieplan ska upprättas för varje elev. Vid behov ska studieplanen följas upp, utvärderas och revideras. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja sin utbildning enligt den studieplan som gällde när utbildningen påbörjades. Av 1 kap. 7 § gymnasieförordningen framgår att planen ska innehålla:

- Utbildningens mål och längd
- Studieväg
- Vilka ämnen och kurser eleven ska läsa
- Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik när det ingår i utbildningen
- Annan yrkesinriktad utbildning, och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling

Allmänt för samtliga introduktionsprogram

Syfte

Syftet med utbildningen är att förbereda elever för ett nationellt program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller för arbetsmarknaden.

Mål

Mål med introduktionsprogrammen är att erbjuda elever en flexibel och individualiserad utbildning som har sin utgångspunkt i elevens behov och förkunskaper. Samverkan mellan grundskola och gymnasieskola är viktiga förutsättningar för varje elevs utbildning, så även studie- och yrkesvägledningen.



Studier

Huvudregeln för utbildningen på introduktionsprogrammen är att den ska ha samma omfattning som de nationella programmen, det vill säga den ska motsvara heltidsstudier. Utbildningen kan göras mindre omfattande om eleven och elevens vårdnadshavare önskar det och huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte. Utbildningen bedrivs som skolförlagd, som praktik, eller som arbetsplatsförlagd utbildning; APL eller lärlingsliknande former. Utbildningen består av grundskolekurser, kurser från gymnasiets nationella program, utifrån elevens behov och intressen och kan även innehålla insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

Dokumentation efter introduktionsprogram

Elever kan inte få en examen efter avslutat introduktionsprogram.

Nytt slutbetyg från grundskolan

Gymnasieförordningen 8 kap. 11§ framgår det att en elev som genom studier i gymnasieskolan har fått betyg i ett av grundskolans ämnen har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Rektorn i gymnasieskolan utfärdar det nya slutbetyget.

Skriftlig bedömning

En elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnena utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne. Detsamma gäller om eleven läst gymnasieämnena utan att få godkänt betyg.

Examensbevis och studiebevis

I enlighet med gymnasieförordningen 8 kap. 12 § ska en elev som uppfyller kraven för gymnasieexamen få ett examensbevis när eleven har avslutat ett nationellt program och har fått betyg i alla ämnen i den omfattning som ingår i elevens individuella studieplan och på det gymnasiearbete som ingår i studieplanen.

För den elev som har fått beslut om betyg som innebär att betyg i ett eller flera ämnen eller på gymnasiearbetet inte har kunnat sättas enligt 15 kap. 27 § skollagen ska i stället ett studiebevis utfärdas. Ett studiebevis ska också utfärdas för en elev som annars inte uppfyller kraven för gymnasieexamen.

Sammanställning

Elev som avbryter eller inte fullföljer sin utbildning på ett introduktionsprogram, enligt sin individuella studieplan, eller som övergår till ett annat introduktionsprogram eller ett nationellt program, ska få en sammanställning av vilka delar i utbildningen eleven har fullfört jämfört med sin individuella studieplan. Rektor ansvarar för att sammanställningen upprättas.



Introduktionsprogrammen på Bergska gymnasiet

Utbildningarna erbjuds på Bergska gymnasiet och avser de fyra introduktionsprogrammen Programinriktat val (IMV), Yrkesintroduktion (IMY), Individuellt alternativ (IMA), och Språkintröduktion (IMS).

En viktig förutsättning för elevens individuella studieplan är att överlämning sker från elevens förra skola. Att som mottagande skola i ett tidigt läge få kännedom om elevens olika behov och förkunskaper är centralt för planering av kommande läsårs organisation och fördelning av resurser. Överlämning sker på initiativ av den mottagande skolan.

Vid utbildningsstart

Elev och vårdnadshavare bjuds in till inskrivningssamtal i samband med skolstart. Syftet med detta samtal är att skapa en trygg och bra relation. Vårdnadshavare och elev informerar om tidigare skolgång, inklusive eventuella anpassningar/särskilt stöd som eleven tidigare fått. Elevens mål med den kommande utbildningen formuleras. Vid detta samtal skrivs elevens individuella studieplan.

Individuell studieplan

Den individuella studieplanen ska innehålla de ämnen eleven ska läsa och hur utbildningen ska utformas, samt elevens mål med utbildningen. Planen följs upp fortlöpande och revideras minst en gång per termin. Mentor och studie- och yrkesvägledare ansvarar för att detta sker tillsammans med eleven.

Kartläggning för elever med annat modersmål än svenska

Om eleven är aktuell för språkintröduktion (IMS) genomförs en kartläggning som syftar till att avgöra elevens språkliga nivå och tidigare skolbakgrund.

Kartläggning av specifika ämneskunskaper, till exempel matematik, sker inom ramen för ordinarie undervisning.

Om eleven önskar gå yrkesintroduktion (IMY) görs en bedömning om elevens språknivå är tillräcklig för de krav som finns i utbildningen.

Studie- och yrkesvägledning

Eleven har under hela sin skolgång tillgång till studie- och yrkesvägledning, både enskilt och i grupp. Den individuella studieplanen ses över kontinuerligt och revideras vid behov tillsammans med eleven.

Mentor

Varje elev har en mentor. Mentor ska ha den övergripande kunskapen om elevens kunskapsutveckling, närvaro och sociala utveckling. Mentorn är elevens närmaste



kontakt på enheten och den som har särskilt ansvar för att elevens behov tillgodoses under sin utbildning. Mentor planerar för och bjuder in elev och vårdnadshavare till ett ordinarie utvecklingssamtal per termin. Uppföljande samtal/möten genomförs vid behov.

Garanterad undervisningstid

Utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Enligt skollagen 17 kap. 6 § får utbildningens omfattning minskas (reduceras) för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl. För att en elev ska få reducerad undervisningstid, ska ett åtgärdsprogram upprättas gällande garanterad undervisningstid och lämnas in till rektor som tar beslut om godkännande.

Praktik och arbetsplatsförlagt lärande (APL)

Alla introduktionsprogram kan innehålla praktik. Goda kontakter med det lokala näringslivet är avgörande för att skapa utvecklande praktikperioder för eleverna. Lika viktigt är det att praktikmöjligheter bereds inom den lokala arbetsmarknadens behov så att elevernas möjlighet till etablering stärks.

Utbildningens längd

Introduktionsprogrammen har ingen nationell fast struktur och längd. Det är huvudmannens ansvar att utforma utbildningarna efter lokala förutsättningar och elevernas behov. Längden på utbildningen avgörs därför efter varje elevs individuella förutsättningar och mål, vilket innebär att elever studerar olika lång tid.

Synnerliga skäl

Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett nationellt program tas emot till individuellt alternativ. Med synnerliga skäl avses till exempel att en elev, trots anpassningar och insatser från skolans sida, står i begrepp att avbryta sina studier i gymnasieskolan och att individuellt alternativ framstår som enda alternativet.

Elevhälsa

Elevhälsoarbetet sker i arbetslag och i elevhälsoteamet (EHT). Elevhälsoteamen arbetar på organisations-, grupp och individnivå. Elevhälsan arbetar hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande. EHT har möten varje vecka på avsatt tid. Som ett stöd till elevhälsoarbetet finns en central barn-och elevhälsa.

Övergång från introduktionsprogram till Komvux

Att söka dispens från ålderskrav kan i enlighet med skollagen 20 kap. 20 § vara aktuellt för ungdom som är för ung för att vara behörig till den kommunala



F I N S P Å N G

vuxenutbildningen, om det finns särskilda skäl med hänsyn till den sökandes personliga förhållanden. Ansvariga för Kommunala aktivitetsansvaret (KAA) i Finspångs kommun ska göra en bedömning om studier inom vuxenutbildningen är en lämpligare skolform för eleven. Innan ett byte ska genomföras, ska det säkerställas att eleven inte är inskriven i gymnasieskolan.

Nya utbildningsplaner

För de olika introduktionsprogrammen har utbildningsplaner upprättats. Utbildningsplanerna revideras årligen och sker närmast i april 2025.



Programinriktat val, IMV

Huvudsakligt mål

Programinriktat val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett visst nationellt program enligt 16 kap. 30 eller 31 §, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Innehåll

Utbildningen vänder sig till studiemotiverade elever som är inriktade mot ett visst nationellt program. Så snart som möjligt ska eleven kunna antas till det valda programmet.

Elever på IMV läser integrerat med elever på ett nationellt program. Alla kurser på det nationella programmet samt ett eller flera grundskoleämnen ingår i utbildningen.

Uppföljning av elevens utbildning

Eleven bör nå behörighet inom ett år.

Yrkesintroduktion, IMY

Huvudsakligt mål

Yrkesintroduktion är möjliga att ansöka för de elever som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram.

Utbildningen syftar till att eleven blir förberedd för sitt framtida yrkesliv och/eller blir behörig till nationellt yrkesprogram. Utbildningen kan även syfta till etablering på arbetsmarknaden inom aktuellt yrkesområde.

Bergska gymnasiet erbjuder yrkesintroduktion inom Bygg- och anläggning och yrkespaket inom husbyggnad. I årskurs 2 och 3 kan utbildningen ske i lärlingslikande form.

Innehåll

Studieplanen innehåller yrkesinriktade kurser, praktik, arbetsplatsförlagt lärande, grundskoleämnen och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.



Elevens studieplan kan omfatta tre-fyra dagars arbetsplatsförlagt lärande (APL) som en del av yrkesinriktade kurser och/eller delkurser. Övrig undervisning är skolförlagd. Undervisning i svenska/svenska som andraspråk och matematik prioriteras och utformas utifrån de förmågor och kunskaper som efterfrågas på elevens arbetsplats. Andra grundskoleämnen och studiehandledning kan ingå i elevens studieplan.

Uppföljning av elevens utbildning

Utbildningen kan leda till annat program och/eller anställning och bör som längst fortgå i tre år. Om eleven haft praktik beskrivs de moment som eleven nu kan utföra i ett gymnasieintyg. Om eleven har haft APL kan yrkesinriktade kurser och/eller delkurser betygsättas.

Individuellt alternativ, IMA

Huvudsakligt mål

Individuellt program är möjliga att ansöka för de elever som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram eller vidare studier.

Målet med programmet är att eleven ska få möjlighet att fortsätta bygga en god kunskapsbas inför framtiden. Ett annat viktigt mål är att skapa motivation för att eleven ska kunna ta sig vidare till studier och/eller arbete. Eleven kan till exempel göra ett val att påbörja yrkesintroduktion, programinriktat val, ett nationellt program eller vuxenutbildning. Etablering på arbetsmarknaden är också ett möjligt mål.

Innehåll

Programmet utformas individuellt efter elevens behov och förutsättningar. Studier av grundskoleämnen, gymnasiekurser, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kan ingå.

Uppföljning av elevens utbildning

Programmet kan leda till fortsatta studier, yrkesintroduktion, programinriktat val eller etablering på arbetsmarknaden. Utbildningen erbjuds i max två år, men kan vid synnerliga behov förlängas.



Språkintröduktion, IMS

Huvudsakligt mål

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram med tyngdpunkt i det svenska språket. Målet är att eleverna ska kunna gå vidare till annan utbildning, till exempel nationellt program eller annat introduktionsprogram. Modersmål och studiehandledning erbjuds i samverkan med kommunens språkenhet.

Innehåll

Utbildningen ska ge god grund för fortsatta studier och/eller yrkesverksamhet. Elevens individuella studieplan kan innehålla både grundskoleämnen och kurser på gymnasienivå. Eleverna ska också få mötas av inslag som syftar till att möjliggöra aktivt deltagande i samhällslivet. Den individuella studieplanen följs upp och revideras flera gånger per år, utifrån elevens ökande språkliga förmåga.

Om elevens mål med utbildningen är att bli behörig till ett nationellt yrkesprogram, ska elevens individuella studieplan innehålla åtta grundskoleämnen varav tre av dessa ämnen ska vara svenska som andraspråk, matematik och engelska.

Om eleven har andra mål än att bli behörig till nationellt yrkesprogram, ska den individuella studieplanen anpassas efter elevens behov och förutsättningar.

Uppföljning av elevens utbildning

Språkintröduktion är avsedd att vara på heltid under högst två år, men kan förlängas med ett år.