



FINSPÅNG



Verksamhetsplan 23/24 Förskola

Skolenhet: Brenäs



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	8



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Ökad kvalitet på utvecklingssamtalen.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Pedagogerna visar en ökad förståelse för utvecklingssamtalens syfte. 2. Pedagogerna har ett gemensamt arbetssätt och synsätt kring utvecklingssamtalen.	
1. Aktivitet	Fortsätta utveckla och utforma stöddokumenterna.	Vem/Vilka All personal	När Ht 23
2. Aktivitet	Samtala om utvecklingssamtalens syfte och innehåll.	Vem/Vilka All personal	När Ht 23
Strategi och aktiviteter 23/24			
b) Strategi	Ge varje barn möjlighet att utveckla sin nyfikenhet och förståelse för naturvetenskap.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Barnen visar intresse och kunskaper för djur och natur. 2. Barnen tar egna initiativ att utforska naturvetenskap genom att ställa frågor. 3. Barnen möter utomhuspedagogik.	
1. Aktivitet	Använda oss av NTA-lådorna: jord, luft och vatten.	Vem/Vilka All personal	När Hela läsåret
2. Aktivitet	Bedriva undervisning utomhus.	All personal	Hela läsåret



Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.		Synliga tecken på förändring mot målen 1. Synliggöra vad vi gör, varför och vad det leder till. 2. Det finns forum för att arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet. 3. Pedagogerna visar en ökad analysförmåga och ett reflekterande förhållningssätt. 4. Vi ser en ökad nöjdhet i vårdnadshavares enkätsvar i skolenkäten samt i samtal kring barns utveckling och lärande.	
1. Aktivitet Dokumentera på grupp och individnivå.	Vem/Vilka All personal	När Hela läsåret	
2. Aktivitet Införa pedagogisk timme, planeringstid och reflektionstid.	Vem/Vilka All personal	När Ht 23	
3. Aktivitet Kontinuerligt följa upp målen i verksamhetsplanen.	All personal	Vt 23	
4. Aktivitet Samverka med vårdnadshavare kring varje barns utveckling och lärande.	Vem/Vilka All personal	När Hela läsåret	
Strategi och aktiviteter 23/24			
b) Strategi Utveckla och utforma inspirerande och utmanande lärmiljöer utifrån I ur och skurinriktning.		Synliga tecken på förändring mot målen 1. Våra miljöer är varierande och inspirerande av naturen. 2. Våra miljöer erbjuder till stor del obestämt material. 3. Barnen utforskar nya miljöer både enskilt och tillsammans med andra. 4. Pedagogerna visar ökad kunskap kring I ur och skurpedagogik.	
1. Aktivitet Fortsätta utveckla och utforma lärmiljöerna både inomhus och utomhus.	Vem/Vilka	När	



	All personal	Ht 23
2. Aktivitet Nätverk med andra förskolor gärna med I ur och skurinriktning.	Vem/Vilka All personal	När Hela läsåret

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Strategi Öka kunskap och bli mer aktiva med Schoolsoft.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Pedagogerna samt vårdnadshavare visar en ökad kunskap och trygghet i användandet av Schoolsoft. 2. Pedagogerna lägger ut veckobrev och delar av utbildningen kontinuerligt i Schoolsoft. 3. Vårdnadshavares läskvittenser ökar.	
1. Aktivitet Utbilda personal och vårdnadshavare i Schoolsoft.	Vem/Vilka Personal och vårdnadshavare	När Ht 23
2. Aktivitet Lägger ut delar av förskolans utbildning i verksamhetsbloggen.	All personal	Hela läsåret
3. Aktivitet Lägga ut information och veckobrev i Schoolsoft.	All personal	Hela läsåret



Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Beskriv hur ni på skolan har gått till väga för att ta fram verksamhetsplanen.

- *Hur har medarbetare varit delaktig i framtagande av verksamhetsplan?*

Medarbetare har varit med och skrivit kvalitetsrapporten. Rektor har presenterat de områden skolan lyft fram under första APT för medarbetare. Tillsammans har vi tittat på nulägesbeskrivning och tagit fram aktiviteter för att kunna uppnå våra mål. Vi har även markerat alla mål efter grön, gul och röd färg som tydligt ska visa all personal hur vi ligger till i processen. Denna översikt med färger är planerat vid flera APT under läsåret. Detta då verksamhetsplanen är en process som måste synliggöras ofta i vår verksamhet.

- *Hur har elev och vårdnadshavare fått ta del av verksamhetsplanen?*

Under terminens första föräldramöte presenterade rektor våra mål. Rektor har även i månadsbrevet presenterat vad kvalitetsrapportens analys (i korthet).